

Avaliado o FutureLife-Now!

Conclusões úteis de uma avaliação externa



O programa do FutureLife-Now! alcançou os objectivos pretendidos, com sucessos notáveis em iniciativas de saúde, educação e resiliência climática.

O programa do FutureLife-Now! tem contribuído, de modo significativo, para mudanças a nível dos sistemas, tanto nos sectores da educação como nos sectores da saúde, integrando as alterações climáticas e a educação para a saúde nos programas curriculares, reforçando a colaboração entre sectores, capacitando os jovens, advogando políticas de apoio e envolvendo as comunidades.

REPRESENTANTE DA AGÊNCIA SUÍÇA DE COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO (SDC) [ENTREVISTADO PARA A AVALIAÇÃO RÁPIDA]

Como resultado da segunda fase do FutureLife-Now! que se aproxima do fim, foram contratados, em Agosto, consultores de desenvolvimento do Hemisfério Sul para efectuarem uma avaliação de ambas as fases, assim como do papel do programa na integração da Estrutura de Cuidados e Apoio ao Ensino e Aprendizagem

Para assinar o boletim informativo trimestral do FutureLife-Now! por favor e-mail bashni@miet.co.za



(CSTL) nos sistemas nacionais dos Estados Membros visados.

Usando uma revisão de documentos, entrevistas virtuais e por e-mail e discussões em grupos focais com os alunos, os pesquisadores do Hemisfério Sul procuraram i) avaliar a eficácia do programa FutureLife-Now! na consecução dos seus objectivos e os seus contributos para a mudança sistémica; (ii) avaliar a forma como se edificou na estrutura da CSTL e apoiar a sua integração; (iii) identificar os impactos observados nos beneficiários e a provável sustentabilidade dos resultados do programa.

Pontos de destaque das conclusões

A avaliação geral dos pesquisadores do Hemisfério Sul foi que o programa FutureLife-Now! atingiu os objectivos pretendidos, com sucessos notáveis nas iniciativas de saúde, educação e resiliência climática. Especificamente, a avaliação confirmou o aumento do acesso e da aceitação amigável da abordagem ao VIH, e aos direitos conexos à saúde sexual e reprodutiva (SDSR), assim como o apoio à adesão à terapêutica antirretroviral, e observou que os sistemas de encaminhamento desenvolvidos através do FutureLife-Now! foram particularmente eficazes no fortalecimento das relações entre as escolas e as unidades de saúde.

Mais ainda, os pesquisadores do Hemisfério Sul concluíram que o FutureLife-Now! foi eficaz em capacitar os alunos para enfrentarem desafios de grande importância que incluem as alterações climáticas, a

desigualdade de género, a saúde sexual e os direitos conexos à saúde sexual e reprodutiva – promovendo a sua agência. Adicionalmente, a sua avaliação foi que FutureLife-Now! facilitou eficazmente o alinhamento político e apoiou a colaboração entre os ministérios competentes dos Estados Membros visados, contribuindo assim para a integração da estrutura política do CSTL.

“O poder do programa [FutureLife-Now!] reside na sua institucionalização no seio do sistema educativo. O programa está integrado nas políticas nacionais para prestar um apoio melhor, assegurando a sua sustentabilidade e garantindo a sua continuidade”. Representante do Secretariado da Comunidade de Desenvolvimento da África Austral (SADC)

A avaliação foi um exercício de grande utilidade. O relatório dos pesquisadores do Hemisfério Sul fornece recomendações valiosas para o Secretariado da SADC, Estados Membros da SADC e MIET AFRICA, como parceiro de implementação, sobre a maneira como manter e tirar proveito dos efeitos positivos do programa. (O relatório completo pode ser consultado no website da MIET AFRICA).

Durante as várias entrevistas, os inquiridos reflectiram sobre os impactos positivos do programa nos alunos, nas escolas e nos sistemas.

Por exemplo:

Quando vocês estão presentes aos concursos nacionais de perguntas e respostas verão que o nível de informação dos alunos é muito elevado.... Na verdade, cobrimos muito terreno e continuaremos a fazê-lo no Zimbabwe. O programa do FutureLife-Now! tornou isto possível através destes envolvimento nas nossas escolas. FUNCIONÁRIO DO MINISTÉRIO, ZIMBABWE

[As mudanças operadas pelo FutureLife-Now!] são transformadoras, criando uma base para uma sociedade mais sustentável e consciente da saúde. Ao abordar a interconexão do clima, da saúde e da educação, o programa do FutureLife-Now! não está apenas a responder aos desafios imediatos, mas está também a dotar as gerações futuras das ferramentas necessárias para um envolvimento proactivo com as questões globais. Os impactos a longo prazo destas mudanças têm o potencial de moldar comunidades resilientes, informadas e capacitadas em toda a região da África Austral (REPRESENTANTE DA SDC). ■

Mudança no modo de vida!

O FutureLife-Now! do Malawi inicia clínicas de proximidade para jovens

Uma das prioridades do FutureLife-Now! é tornar os serviços de saúde e direitos sexuais e reprodutivos (SDSR) mais acessíveis aos alunos nas escolas. Para muitos dos jovens, o acesso a estes serviços é muito difícil, principalmente porque o ponto de prestação dos serviços – geralmente uma clínica – se encontra localizada muito longe do local onde vivem. Mas a situação mudou para os jovens que frequentam as escolas do FutureLife-Now!

No início deste ano, a equipa do FutureLife-Now! do Malawi, consultou dois parceiros importantes, nomeadamente o Ministério da Saúde e o Projecto Momentum, sobre a realização de “clínicas de proximidade para serviços de saúde favoráveis para os jovens” em locais que fossem convenientes para os alunos. Como resultado, foram implementadas duas abordagens nas 40 escolas do FutureLife-Now!. Estas abordagens tiveram o objectivo de aumentar o número de alunos que têm agora acesso à informação sobre saúde sexual e reprodutiva e aos serviços de saúde oferecidos.

Na primeira abordagem, os facilitadores de jovens do FutureLife-Now! providenciam para que funcionários do Ministério da

Saúde prestem esses serviços directamente nas escolas, com o FutureLife-Now! a prestar apoio logístico. Na segunda abordagem, os próprios facilitadores — que são apoiados neste caso por parceiros do programa, como o Projecto Momentum — realizam determinadas actividades de promoção da saúde na escola, incluindo a educação entre pares e a facilitação de diálogos ou questionários sobre saúde.

Entre Maio e Setembro, mais de 20 clínicas de serviços de saúde favoráveis aos jovens foram realizadas em 25 escolas do FutureLife-Now!. Estas clínicas visam especificamente fornecer aos alunos informações coerentes e adequadas à sua idade sobre saúde mental e reprodutiva (incluindo o VIH e a SIDA), que são cruciais para prevenir novas infecções por VIH e para enfrentar os desafios da vida.

As clínicas de proximidade têm alunos para interagir com prestadores de serviços e explorar temas sensíveis relacionados com a prevenção e tratamento do VIH, adesão a antirretrovirais, infecções transmissíveis sexualmente (ITS), violência com base no género e saúde mental. Além disto, os alunos têm acesso a outros serviços, incluindo rastreio do cancro do colo do útero, planeamento familiar, tratamento de ITS e fornecimento de



Um profissional de saúde a atender alunos na Escola Secundária do Dia da Comunidade de Minga no distrito de Lilongwe



Uma prestadora de cuidados de saúde a oferecer serviços aos alunos da Escola Secundária da Comunidade de Njewa no distrito de Lilongwe

FutureLife-Now!

NEWS

preservativos, assim como consulta geral em ambulatório. Até à data, o FutureLife-Now! tem gerido clínicas de proximidade nos distritos de Lilongwe, Dowa e Dedza, tendo alcançado 2 590 alunos, um pouco mais de metade dos quais são raparigas ou mulheres jovens.

Estes esforços foram apreciados por aqueles que recebem estes serviços, ou seja, os alunos:

Agradeço muito o facto de que a nossa escola se preocupa com a nossa saúde sexual, especialmente a trabalhar com o FutureLife-Now! para trazer estes serviços até perto de nós. Vejam a situação, hoje tive a oportunidade de fazer um teste de VIH, o que [anteriormente] tinha sido um desafio para mim, especialmente dada a distância... para chegar ao centro de saúde.
KIZITO PHIRI, ESCOLA SECUNDÁRIA DO DIA DA COMUNIDADE DE SIMBI

Os prestadores de serviços de saúde, administradores escolares e professores têm exaltado o valor das clínicas de proximidade em complementar os serviços que prestam. Por exemplo, um professor de Saúde e Nutrição Escolar disse o seguinte:

É maravilhoso que os funcionários do Ministério da Saúde tenham hoje, trazido até nós, os seus serviços. Os alunos estão muito contentes e, como podem ver, a sua participação tem sido muito boa. Trata-se de uma evolução muito bem-vinda, e gostaria que isto já tivesse começado há muito mais tempo. Isto não só



Alunos em fila a aguardar serviços de SSR na Escola Secundária do Dia da Comunidade de Simbi no distrito de Dowa

proporciona um espaço seguro para os alunos obterem acesso aos serviços, mas complementa também alguns dos nossos esforços na sala da aula.

KONDWANI MBEWE, ESCOLA SECUNDÁRIA DO DIA DA COMUNIDADE DE MBALAME

E do ponto de vista da Saúde:

[O programa do FutureLife-Now!] está a ajudar o Ministério da Saúde a alcançar alguns dos seus indicadores mais importantes.

BLESSINGS MOYO, COORDENADORA DE SERVIÇOS DE SAÚDE AMIGOS DOS JOVENS. DISTRITO DE DOWAS

Estas clínicas de proximidade tiveram um impacto significativo na saúde dos alunos do FutureLife-Now! mas o seu impacto vai para além disso: estes acontecimentos proporcionaram entretenimento, entusiasmo e espaços seguros para os jovens que frequentam as escolas do FutureLife-Now!. Isto aumenta a sua agência – compreendida aqui como o poder dos jovens para serem agentes de mudança, exercendo acções significativas e informadas para procurar os resultados que gostariam de ver.

Aqui se indica como isto foi expresso por dois alunos:

A realização desta actividade, hoje, aqui, perto da nossa escola faz-me sentir seguro, considerado e apoiado. Na maioria das vezes sinto-me muito desanimado ao ir ao hospital, porque é longe. Agora, com estes provedores a virem hoje aqui, sinto-me contente, posso fazer perguntas e obter a ajuda de que preciso sem me preocupar em ter de ir longe da minha casa. WILLY BANDA. ESCOLA SECUNDÁRIA DO DIA DA COMUNIDADE DE MINGA

Isto é uma mudança no nosso modo de vida! Vocês sabem também que eu costumava sentir-me embaraçada ao falar sobre estes temas com os nossos professores ou qualquer outra pessoa da nossa comunidade, mas hoje eu tive todo conforto de falar com o prestador de serviços de saúde que foi muito simpático e compreensivo. BRIDGET MALAMULA. ESCOLA SECUNDÁRIA DO DIA DA COMUNIDADE DE CHIBANZI ■

Para assinar o boletim informativo trimestral do FutureLife-Now! por favor e-mail bashni@miet.co.za

A Escola Secundária de Bushu realiza um "jamboree" de serviços de saúde

Estudo de um caso de transformação liderada pela comunidade



O Chefe Bushu exalta a importância do FutureLife-Now!

A Escola Secundária de Bushu, uma instituição modesta localizada no distrito de Shamva, no Zimbabwe, é um testemunho do poder transformador das iniciativas lideradas pela comunidade.

A realidade de Bushu é a de uma comunidade que opera dentro de um

contexto socioeconómico marcado pela desistência escolar devido à atracção da mineração artesanal do ouro, casamentos precoces e abuso de substâncias. No entanto, através do seu envolvimento no programa do FutureLife-Now!, a escola está agora a emergir como um farol de esperança, enfrentando estes desafios.

A abordagem proactiva da escola

é exemplificada pelo recente "jamboree (actividade festiva) de serviços de saúde" que iniciou, financiou e realizou em Novembro. Reuniram-se mais de duzentos alunos, pais e membros da comunidade, proporcionando à equipa do FutureLife-Now! do país e várias das suas organizações parceiras com uma plataforma para divulgar informações

Para assinar o boletim informativo trimestral do FutureLife-Now! por favor e-mail bashni@miet.co.za

FutureLife-Now!

NEWS

vitais e promover o envolvimento da comunidade.

O jamboree foi agraciado pela presença do Chefe Bushu, que articulou o seu forte apoio pelo programa do FutureLife-Now!:

Congratulamo-nos com programas como o FutureLife-Now! porque falam dos desafios reais que enfrentamos nas nossas comunidades e nos capacitam, a nós próprios, para sermos capazes de os resolver.

Enfatizou que o programa integra o *ubuntu* – a antiga filosofia Africana da *nossa humanidade através de outros* – destacando a importância de defender os valores tradicionais dentro de uma estrutura de desenvolvimento social progressiva.

Organizações focadas na juventude, como a SIYA (Simukaupenye Integrated Youth Academy), desempenharam um papel fundamental no jamboree, efectuando sessões informativas sobre questões críticas, como conscientização e prevenção do HIV e SIDA. Mas nem tudo foram coisas sérias! Os alunos, por exemplo, enriqueceram os acontecimentos com desempenhos de canções vibrantes, danças e teatro que se concentraram em temas como a igualdade de género, mitigação das alterações climáticas, agência da juventude e saúde e bem-estar.

A Escola Secundária de Bushu oferece um estudo de caso convincente da transformação liderada pela comunidade. Através da sua adopção estratégica e implementação do FutureLife-Now! enfrentou desafios

críticos e promoveu um sentido de responsabilidade colectiva e de capacitação. A escola é um exemplo brilhante de como traduzir os princípios do FutureLife-Now! em ações tangíveis; capacitou os seus alunos para se tornarem agentes de

mudança no seio da sua comunidade, lançando assim as bases para um futuro melhor para os jovens de Bushu. ■



A equipa do Zimbabwe do FutureLife-Now! junta à Administração Bushu e parceiros



Alunos de Bushu participam de uma palestra sobre saúde

Para assinar o boletim informativo trimestral do FutureLife-Now! por favor e-mail bashni@miet.co.za

Da luta ao triunfo

A jornada de uma aluna para alcançar a excelência académica

Zabeta Ngoma é uma aluna determinada do 10.º ano da Escola Secundária do Dia de Kapiri, uma escola rural no distrito de Kapiri, na Zâmbia. Tendo-se mostrado como uma grande promessa académica, tinha-se confrontado com um desafio que ameaçava a sua jornada escolar.

Todos os dias, a Zabeta tinha de caminhar cinco quilómetros para chegar à escola e depois mais cinco quilómetros para regressar a casa, pois a sua família não podia pagar a passagem do autocarro. Esta árdua caminhada estava a afectar o seu bem-estar mental, o que a fazia sentir profundamente infeliz. Um dia, então, participou de um clube do FutureLife-Now! em que encontrou consolo entre amigos e no facilitador do FutureLife-Now!, Renard Mwiinga.

O tema desse dia era a saúde mental e, durante a sessão, o Renard sentiu a angústia da Zabeta. Criou um espaço seguro para a Zabeta desabafar, que então partilhou com ele da sua história. Através da sua escuta empática, o Renard ajudou a Zabeta a confrontar as suas emoções, a desenvolver estratégias de confronto e a reconhecer a sua própria resiliência. Esta sessão marcou o início da jornada transformadora da Zabeta em direcção ao seu bem-estar



O facilitador da juventude, Renard Mwiinga, numa sessão individual com Zabeta Ngoma

mental.

Mas o Renard também tomou medidas práticas para encontrar uma solução para a Zabeta. Com a permissão da Zabeta, partilhou da sua história com a direcção da escola. Ao receber a confirmação da sua professora de Orientação de que a promessa académica da Zabeta estava ameaçada pelo seu sofrimento mental, a Directora pediu ao Renard uma carta formal solicitando ajuda para a Zabeta.

Na sua carta, o Renard solicitou que Zabeta fosse autorizada a usar o autocarro da escola até que terminasse a escola no fim do seu 12.º ano. O pedido foi aprovado e Zabeta ficou livre para se dedicar aos seus estudos. Disse então que a decisão a tinha libertado de um fardo significante.

Eu estava a lutar para lidar com as minhas dificuldades do dia a dia, mas, graças ao Renard e ao FutureLife-Now! encontrei forças para continuar. Aprendi

FutureLife-Now!

NEWS



Membros do Clube do FutureLife-Now!

que procurar ajuda é um sinal de coragem, não de fraqueza. Estou grata pelo apoio e orientação, e espero que a minha história inspire outras pessoas a procurar ajuda.

Agora que o seu desafio do transporte está resolvido, o bem-estar mental de Zabeta melhorou de modo significativo. Além disso, o seu desempenho académico voltou a melhorar. Tornou-se membro activa do FutureLife-Now! inspirando os colegas com a sua resiliência e determinação.

A história da Zabeta serve como um testemunho do poder de procurar ajuda, das comunidades solidárias e da capacidade humana para o crescimento. A Zabeta inspira agora outras pessoas, partilha das suas experiências e incentiva outros a procurar ajuda quando é necessário. CHEWE MULENGA. GERENTE DO FUTURELIFE-NOW! DO PAÍS ■



Lydia Mumba, professora de ponto focal do FutureLife-Now! em Kapiri, com a Zabeta e o Renard

Para assinar o boletim informativo trimestral do FutureLife-Now! por favor e-mail bashni@miet.co.za

Capacitação dos jovens através de concursos sobre alterações climáticas

A Escola Secundária de Thetsane, em Maseru, realiza uma feira sobre alterações climáticas

Um objectivo declarado do FutureLife-Now! é desenvolver jovens saudáveis e capacitados que possam liderar respostas aos desafios do século XXI, incluindo aqueles relacionados com as mudanças climáticas. Um bom exemplo disto, na prática, é a “feira das alterações climáticas” que o programa do FutureLife-Now! realizou na Escola Secundária de Thetsane.

Thetsane, no distrito de Maseru, tem participado no programa do FutureLife-Now! desde a primeira fase, tendo beneficiado de muitas das suas iniciativas. Agora, na segunda fase, o FutureLife-Now! serve como centro de apoio às “novas” escolas que aderiram ao programa. Neste papel de apoio, a escola convidou outras cinco escolas secundárias do FutureLife-Now! do distrito — Abia, Lesia, Masowe, Puthiatsana e St Catherine — para se reunirem numa feira destinada a promover o empoderamento dos jovens. Ao melhorar os seus conhecimentos e capacidade para enfrentar os riscos das alterações climáticas e ao promover actividades centradas no clima lideradas pela juventude,



Vencedores do concurso de debate e redacção

os jovens foram galvanizados para mitigar os efeitos das alterações climáticas nas suas comunidades escolares vulneráveis. Ao longo do dia, as escolas competiram, entre si, nas seguintes categorias: debates, um concurso de ensaios, questionários e poesia, tudo como parte da expansão dos seus conhecimentos sobre as alterações climáticas.

O debate apresentou a moção instigante: “Esta casa acredita que as políticas actuais do governo

são suficientes para enfrentar a urgência das mudanças climáticas”, com equipas opostas e o público a argumentar, de modo vocífero, os seus pontos de vista. Foi uma forma agradável dos alunos interagirem e partilharem dos seus pensamentos divergentes num ambiente divertido. O concurso de ensaios pediu aos alunos que discutissem: “Como podem as sociedades adaptar-se aos impactos das alterações climáticas?”

Embora as Escolas Secundárias

Para assinar o boletim informativo trimestral do FutureLife-Now! por favor e-mail bashni@miet.co.za

FutureLife-Now!

NEWS

de Thetsane e Abia tenham dominado os prêmios para o debate e a redacção, todos os alunos participantes receberam certificados para reconhecer os seus esforços, enquanto os vencedores das secções de questionários e poesia receberam pacotes com artigos de papelaria.

A feira foi um sucesso estrondoso, com 1 821 alunos presentes e 23 professores das seis escolas a ajudar a facilitação.

Mateboho Samosamo, professora de Thetsane, expressou a sua gratidão ao FutureLife-Now!, por apoiar a iniciativa. Os professores e os alunos, disse ela, apreciaram o evento como uma oportunidade para os alunos mostrarem análise crítica e desenvolverem habilidades

de pesquisa. Acrescentou ainda que alguns dos professores tinham sugerindo que este acontecimento se tornasse um evento anual, com alguns até a acreditar que poderia ajudar os alunos nos seus exames. Além disto, a Sra. Samosamo acredita que este tipo de evento pode também desafiar os professores que pensam que o seu papel é simplesmente "disseminar conhecimentos e competências entre os alunos!" A educação do século XXI deve, na sua opinião, dar aos alunos a oportunidade de exercitarem as competências que aprendem na sala de aula. Isto capacita-os como agentes de mudança, com habilidades para resolver, com confiança, problemas que possam

encontrar, e desafios que lhes surgem, incluindo as alterações climáticas.

Rantsane Kuleile, o gerente do programa do FutureLife-Now! no Lesotho, elogiou os esforços da Escola Secundária de Thetsane e das outras escolas do FutureLife-Now! em Maseru, e disse ter esperanças de que este evento viesse a ser replicado em todas as escolas do FutureLife-Now!, para o bem do país e da região.

Os professores estão agora, a pouco e pouco, a tornar-se conscientes de que, se dermos aos jovens competências e oportunidades, acabaremos por alcançar uma geração de jovens capazes de enfrentar os desafios do século XXI que se lhes venham a deparar. ■



Os vencedores dos concursos de debate e ensaio das Escolas de Thetsane e Abia

Para assinar o boletim informativo trimestral do FutureLife-Now! por favor e-mail bashni@miet.co.za